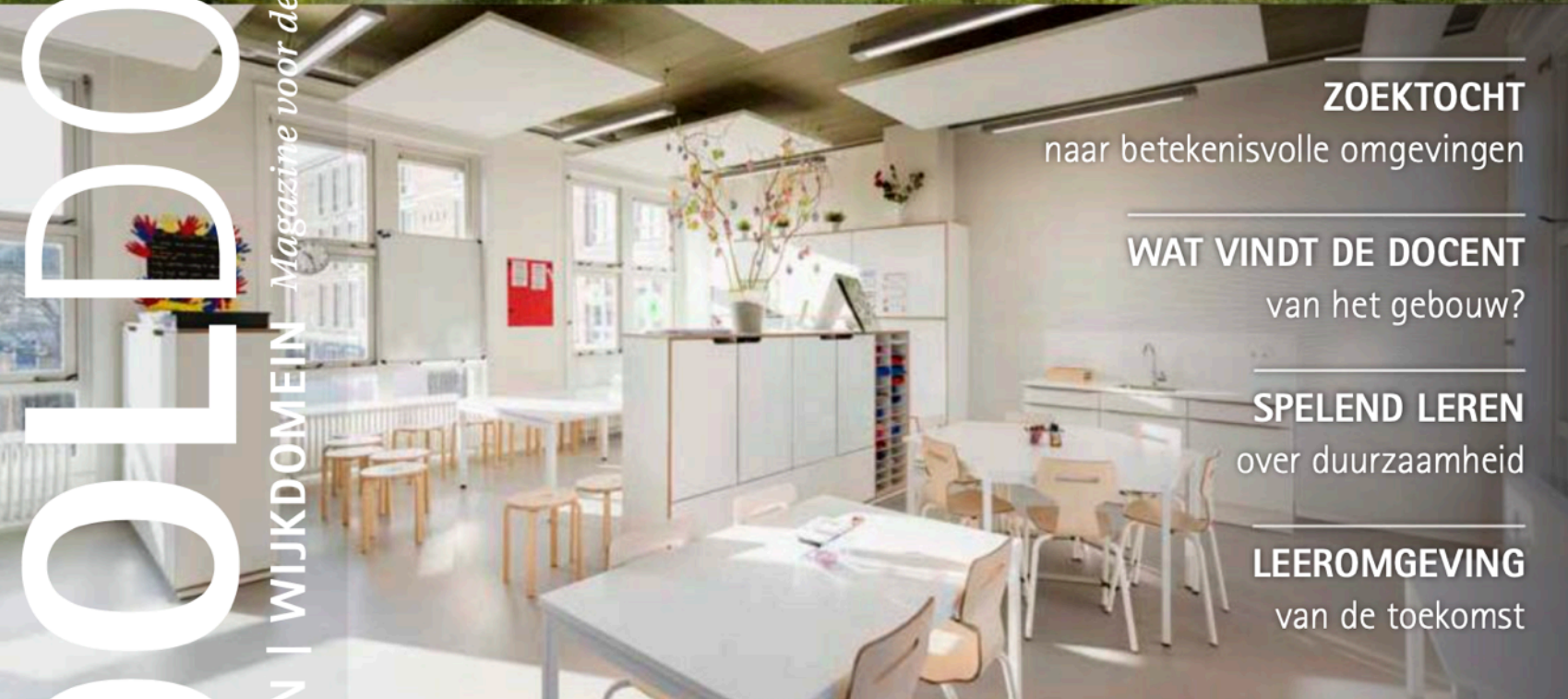


no. 6

jaargang 31  
juli 2019

oog voor  
ontwerpen voor de toekomst



**ZOEKTOCHT**  
naar betekenisvolle omgevingen

**WAT VINDT DE DOCENT**  
van het gebouw?

**SPELEND LEREN**  
over duurzaamheid

**LEEROMGEVING**  
van de toekomst

